**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В020600 - Религиоведение»**

**Программа итогового экзамена**

**(KMR 2210) Казахские мыслители о религии**

**2020-2021 уч. год осенний (3) семестр, 3 кредита**

**Итоговый экзамен будет производиться по следующим темам, изучаемой дисциплины:**

Теоретические основания религии и традиции. Суть понятийного аппарата религии и традиции. Историко-культурные особенности формирования религиозной традиции. Категории «религиозная традиция» и «тардиционная религия» объясните разницу между культурной и религиозной традицией. Основные подходы и концепции в изучении религии. Классификацию религиозных традиций. Первобытные верования и традиции. Сущностные характеристики национальных и мировых религий. Религиозное сознание: понятие и особенности формирования. Особенности изучения феномена религиозной традиции. Сущностные характеристики монотеизма как фактора развития религиозной догматики. Значение духовно-материальных артефактов в формировании религиозного сознания. Мировые и традиционные религии: особенности взаимоотношения традиционных и религиозных ценностей. Монотеизм как фактор развития религиозной догматики. Конфликтный потенциал религиозных традиций в современном обществе. Взаимосвясь традиции и религии в свете программы «Рухани жаңғыру». Взаимоотношение религии и традиции в Казахстане. Особенности формирования духовных традиций в эпоху древнего и средневекового Казахстана. Генезис религиозных традиций в Казахстане. Тюркская духовно-культурная традиция. Тенгрианство и другие духовно-религиозные традиции в культурном пространстве Казахстана. Развитие исламской традиции в культуре Казахстана. Программа «Рухани жаңғыру» как основа возрождения казахстанской духовности. Основные государственные программы и документы по укреплению межэтнического и межконфессионального согласия.

**Результаты сдачи** экзаменационного контроля должны отражать сформированность комплекса компетенций:

1. обозначить основные варианты взаимодействия религии и национализма в рамках «религиозного национализма»;
2. владеть знанием взаимодействия закономерностей исторического процесса, местом и ролью религии в общесвтве и в историческом процессе, пониманием многообразия культур и мировоззрений, их взаимодействии, многовариантности исторического процесса необходимости учитывать в жизни общества религиозное многообразие людей, пониманием роли религии в истории и обществе, нравственных обязанностей человека по отношению к обществу, другим людям и самому себе.
3. применять в процессе аналитического и аксиологического анализа при изучении религиозных представлений казахского народа;
4. критически оценивать и рационально интерпретировать религиозные искания казахских мыслителей и общественных деятелей;

выбирать изучаемые в курсе методы познавательной деятельности для решения конкретных исследовательских и практических задач, представлять основные сравнительные характеристики учений казахских мыслителей.

**Рекомендуемая литература**

**Основная:**

1. Даулбаева Ж.И. Соотношение веры и знания в духовном опыте казахского народа // Автореф. кандидатской диссертации. – Алматы, 2012. Акатай С. Древние культы и традиционная культура казахского народа. – Алматы, КазНИИКИ, 2001.
2. Особенности проявления веры и знания в раннем мировоззрении казахов // Журнал «Поиск». – Серия гуманитарных наук. – 2003. – № 4(2). (Научное приложение к международному научно-педагогическому журналу «Высшая школа Казахстана» Министерство образования и науки РК). – С. 133–137.
3. Традиционная культура кочевников. – Алматы, 2002.
4. Ислам и христианство: возможности духовной консолидации народов Казахстана. – Алматы, 2001.
5. Яссави Ходжа Ахмед. Хикметы. – Алматы: Дайк-Пресс, 2004.
6. Аль-Фараби. Философские трактаты. – Алма-Ата: Наука, 1972.
7. Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. – Алма-Ата, 1973.
8. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
9. История веры и религиозных идей. Том III. От Магомета до реформации Критерион, 2002, Др. издание: М.: Академический проект, 2009.
10. Орынбеков М.С. Генезис религиозного сознания в Казахстане. – С. 154.
11. Нуртазина Н.Д. Ислам в Казахском ханстве (XV-XVIII вв.). Издательство: Алматы, 2009. - 117 с.
12. Абай. Слова назидания / Пер. С. Санбаева. – Алматы: Рауан, 1995. – С. 61.
13. Құдайбердіұлы Ш. Мұсылмандық шарты. – Алматы: Қазақстан, Мерей Ақиық, 1993. 7–10 бб.
14. Құдайбердіұлы Ш. Үш анық. Кудайбердиев Ш. Три истины. – Алматы: Қазақстан: Ғақлия ғылыми-әдеби орталығы, 1991. – 66 б.
15. Әлжан Қ. Онтологическое единство человека и мира у казахских жырау XVIII–XIX веков // Мир человека. – 2002. – № 3. – С. 13–25.
16. Габитов Т.Х. Духовность и толерантность как ориентиры религиозной культуры казахов // Влияние религии на современный мир: матер. межд. науч.-практ. конф. – Алматы: ИФПР КН МОН РК, 2013. – С. 108-119.
17. Нұрмұратов С. Қазақ халқының рухани құндылықтары: тарих және қазіргі заман // Адам әлемі. – 2016. – № 3 (69). – С. 87-95.
18. Валиханов Ч.Ч. Избранные произведения. – М.: Наука, 1987. – 350 с.
19. Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы. Баянауылдан // Шығармалары: 13 т. – Павлодар: «Эко» ҒӨФ, 2008. – 385 б.
20. Қараш Ғ. Замана – Алматы: Ғылым, 1994. – 240 б.
21. Құдайбердиев Ш. Шығармалары (Өлеңдер, дастандар, қара сөздер). –Алматы: Жазушы, 1988. – 560 б.
22. Яссави Х.А. Хикметы. – Алматы: Дайк-Пресс, 2004. – 211 с.

**Дополнительная литература:**

1. Религиоведение. Энциклопедический словарь. М.: Академический проект 2006.
2. Аюпов Н.Г., Нысанбаев А.Н. Религиозная система древних тюрков. – Алматы, 1998. – 137 с.
3. Аюпов Н.Г. Тенгрианство как открытое мировоззрение. Монография. - Алматы: КазНПУ им. Абая. - Издательство «КИЕ», 2012 - 256 с.

Бартольд В.В. О христианстве в Казахстане в домонгольский период.

Байпаков К.М. Христианство Казахстана в средние века / Из истории древних культов. Христианство. - Ташкент, 1994. – С. 98.

Оценка экзаменационных работ производится по 100- бальной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, баллы | Оценка 1-вопрос | Оценка 2- вопрос | Оценка 3- вопрос |
| 90-100 отлично | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 70-89 хорошо | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-69 удовлетворительно | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-49 неудовлетворительно | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

**Председатель Методического бюро факультета Кабакова М.П.**

**Заведующая кафедрой**

**религиоведения и культурологии Курманалиева А.Д.**

**Лектор Әлтаева Н.С.**